

DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ

Antuna Mihanovića 2

DRNIŠ

Klasa: 601-02/21-05/1

Urbroj: 2182/06-4-3-2-21-1

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA DRNIŠ
ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU**



Drniš, rujan 2021. godine



Ravnateljica:

N. Vlaić
Niveska Vlaić, dipl.def.

SADRŽAJ:

UVOD

1. USTROJSTVO RADA

1.2. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGA

1.3. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA

1.4. PODACI O BROJU RADNIKA

a) Podaci o odgojnim, stručnim i tehničkim službama

b) Radno vrijeme vrtića i radnika

c) Struktura radnog vremena radnika

d) Razrada strukture radnog vremena radnika u protekloj
pedagoškoj godini u odnosu na broj radnih dana

2. MATERIJALNI UVJETI

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ

3.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPRJEĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA

3.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐENJU PREHRANE

3.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE

3.4. RAD NA ORGANIZACIJI I PROVOĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU NJEGE I BRIGE ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

4.1. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

4.2. BITNE ZADAĆE VEZANE ZA ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

4.2.1. RAD NA PROJEKTIMA

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

5.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA

5.2. REALIZACIJA RADA STRUČNIH AKTIVA

5.3. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

6. PARTNERSTVO VRTIĆA I OBITELJI

UVOD

Pedagošku 2020./2021. godinu započeli smo u radnom i veselom ozračju, planirajući odgojno-obrazovni rad temeljen na Godišnjem planu i programu rada, Kurikulumu Dječjeg vrtića Drniš i dosadašnjim pozitivnim iskustvima u radu s djecom rane i predškolske dobi, kvalitetnom suradnjom s roditeljima polaznika vrtića i širom društvenom zajednicom.

Sredinom ožujka 2020. godine svjetska pandemija Covid-19 utjecala je na organizaciju i način rada u svim ustanovama pa tako i u predškolskim ustanovama.

Susreli smo se s novim okolnostima rada i njima prilagođavali uvjete i način rada s djecom vodeći brigu o njihovim interesima, potrebama i mogućnostima. Organizirali smo prihvrat djece, period adaptacije, suradnju s roditeljima u skladu sa pravilima i propisima epidemiološke struke.

Uspješno smo završili još jednu pedagošku godinu u uvjetima koji su u najvećoj mogućoj mjeri jamčili sigurnost za zdravlje djece i djelatnika, zahvaljujući dobroj i kvalitetnoj suradnji svih uključenih u odgojno-obrazovni proces.

U protekloj pedagoškoj godini odgojno-obrazovni rad u našoj ustanovi temeljen je na uvjerenju da se svako dijete najbolje razvija i ostvaruje svoje potencijale kad je istinski uključeno u vlastito učenje. Stoga smo kao kolektiv ustrajali na stvaranju uvjeta koji su omogućili svoj djeci zadovoljavanje osobnih interesa, uz poštivanje individualnih sposobnosti i potreba.

Zadaci, ciljevi stručnog tima uz podršku ostalih radnika vrtića uključivali su zajedničke aktivnosti, koje su se odnosile na sljedeća područja

1. Planiranje i programiranje rada u dječjem vrtiću
2. Odgojni stilovi
3. Mikro i makro organizacija
4. Partnerstvo s roditeljima
5. Edukacija, unaprjeđenje profesionalnih kompetencija
6. Osvješćivanje važnosti zdrave prehrane kod djece
7. Sigurnosno - zaštitni programi
8. Usklađenost rada i funkcioniranja dječjeg vrtića na temelju Državno pedagoškog standarda Republike Hrvatske

1. USTROJSTVO RADA

Tijekom rujna i listopada 2020.godine u Dječjem vrtiću Drniš odgojno- obrazovni rad realizirao se u 15 odgojno-obrazovnih skupina, a nakon otvaranja novih objekata Područnog odjeljenja u Drinovcima i Područnog odjeljenja u Gradcu formirane su dvije nove odgojno-obrazovne skupine za djecu jasličke dobi. Stoga smo od studenog 2020. godine realizirali program u 17 odgojno-obrazovnih skupina. Istovremeno su u oba navedena područna odjeljenja stvoreni uvjeti za produljenje 6-satnog poludnevnog programa rada na 9-satni cjelodnevni program rada što je utjecalo na povećanje broja upisane djece u dječji vrtić.

U centralnom objektu upisano je u 11 odgojno-obrazovnih skupina 206 djece, 190 djece u 9-satnom cjelodnevnom programu rada i 16 djece u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini u 6-satnim poludnevnom programu rada.

U Područnom odjeljenju Radonić II u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini upisano je 27 djece, realizirao se 9-satni cjelodnevni program rada za djecu u dobi od treće godine života do polaska u osnovnu školu.

U Područnom odjeljenju Oklaj u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini upisano je 20 djece, realizirao se 6-satni poludnevni program rada za djecu u dobi od treće godine života do polaska u osnovnu školu.

U Područno odjeljenje Drinovci u dvije odgojno-obrazovne skupine upisano je 24 djece, 6 djece mješovite jasličke odgojno-obrazovne skupine i 18 djece mješovite vrtićke odgojno-obrazovne skupine. Realizirao se cjelodnevni 9-satni program rada.

U Područno odjeljenje Gradac u dvije odgojno-obrazovne skupine upisano je 38 djece, 10 djece mješovite jasličke odgojno-obrazovne skupine i 28 djece mješovite vrtićke odgojno-obrazovne skupine. Realizirao se cjelodnevni 9-satni program rada.

U cca 90% zaprimljenih Zahtjeva za upis djeteta u vrtić oba roditelja su uposlana, što govori u prilog činjenici da im je podrška predškolske ustanove prijeko potrebna.

Ukupno u Dječji vrtić Drniš u protekloj pedagoškoj godini u 17 odgojno-obrazovnih skupina bilo je upisano i u odgojno-obrazovni rad uključeno 315 djece.

Zadaća predškolskog odgoja i obrazovanja je razvijanje sposobnosti, znanja i umijeća kod djece, koja će im pomoći u odrastanju za stvaralačko, osposobljeno, humanistički usmjereno, odgovorno i djelatno uključivanje u suvremeno društvo. Nastojali smo tu zadaću ispuniti odgojno - obrazovnim sustavom, poboljšali smo pristup kvalitetnim odgojno - obrazovnim uslugama, modernizirali odgojne sadržaje, sve u interesu razvijanja kvalitete učenja.

Posebnu pozornost posvetili smo uključenosti roditelja i lokalne zajednice u partnerski odnos sa odgojno - obrazovnom ustanovom, dječjim vrtićem.

U ovoj pedagoškoj godini pratila se provedba zaštitno - preventivnog programa. Osnovna polazišta zaštitno - preventivnog programa su:

- sigurnost je bazična potreba i pravo djeteta
- skrb za sigurnost i zaštitu djeteta prioritetna je zaštita i odgovornost svakog sudionika odgojno - obrazovnog procesa. Timski rad na konceptu sigurnosti djeteta povećava efikasnost zaštite djece
- primarna prevencija rizičnog ponašanja djece je najbolji način predusretanja problema vezanih uz sigurnost i zaštitu djece

Obilježja modela koje smo željeli postići u području sigurnosti djece:

a) Cjelovit pristup sigurnosti djeteta:

- sigurnost djetetova okruženja
- sigurnost djetetova ozračja
- zdravstveni aspekt sigurnosti
- aktivnost samozaštite i samoočuvanja djeteta

b) Usmjerenost na sve sudionike odgojnog procesa:

- dijete
- odgojitelji
- roditelji
- ostali djelatnici i vanjski suradnici

Izrađeni su protokoli postupanja:

- u situacijama zamjena odgojitelja, spojenih grupa, dežurstava
- kod primopredaje djeteta
- u slučaju opasnosti na radnom mjestu
- u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djeteta

Osnovni elementi vezani za dovođenje i odvođenje djece u vrtić uneseni su u Ugovor o neposrednim pravima i obvezama u ostvarivanju programa Dječjeg vrtića Drniš.

Tijekom cijele pedagoške godine vršila se identifikacija i prevencija utjecaja potencijalno rizičnih situacija i ometajućih čimbenika za sigurnost i zdravlje djeteta u vrtiću. Stalno je praćena i prema potrebi usmjeravana primjena zaštitno - preventivnih programa u situacijama zamjene odgojitelja, spojenih grupa, dežurstva, kod primopredaje djeteta, u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, povrede djeteta i opasnosti na radnom mjestu. Iduću pedagošku godinu ove programe ćemo nadopuniti novim, razrađenim protokolima postupanja u situacijama odlaska djece iz vrtića – posjete, kazališta, izleti, ...

U slučaju nesuglasica i konflikata između radnika i/ili roditelja isti su dužni o tome obavijestiti ravnatelja, odnosno stručnog suradnika, ovisno o vrsti problema.

U odgojno – obrazovnom radu s djecom trebamo više promišljati odgojne postupke i sadržaje koji osnažuju dijete za samozaštitu i samoočuvanje.

Sigurnosno zaštitni programi prezentirani su roditeljima na prvim roditeljskim sastancima.

1.2. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGA

Tijekom prošle pedagoške godine temeljem Odluke o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš, Klasa: 601-02/10-01/11, Urbroj: 2182/06-10-01, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Drniš na 15. sjednici održanoj dana 13. listopada 2014. godine i temeljem Odluke o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš, Klasa: 601-02/15-20/2, Urbroj: 2182/06-15-01, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Drniš na 23. sjednici održanoj dana 15. svibnja 2015. godine te na temelju dokumentacije koju su dostavili roditelji umanjilo je cijenu sudjelovanja roditelja u programima:

- za djecu samohranih roditelja, roditelja koji ne rade, te roditelja koji povremeno primaju novčanu pomoć Centra za socijalnu skrb ili nekog drugog izvora, djecu koja žive u teškim socijalnim i zdravstvenim uvjetima
- za drugo dijete u vrtiću roditelj sudjeluje sa 80% cijene određenog programa
- za treće dijete u vrtiću roditelj sudjeluje sa 70% cijene određenog programa
- za četvrto dijete u vrtiću roditelj se oslobađa sudjelovanja u cijeni određenog programa
- za dijete koje zbog bolesti i to preko 30 dana ne koristi program vrtića, roditelj sudjeluje sa 50% cijene utvrđenog programa
- za djecu s teškoćama u razvoju (djecu sa rješenjem nadležne komisije) roditelji također sudjeluju sa 50% cijene utvrđenog programa

1.3. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA

Cjelodnevni 9-satni program – JASLICE

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
LEPTIRIĆI- mlađa mješovita jaslička I	14	Dinka Knežević Renata Gaurina
PAHULJICE – mlađa mješovita jaslička II	14	Katica Jakelić Marica Ramljak
PERLICE- starija mješovita jaslička I	17	Tea Marin Ana Jukica
IVANČICE – starija mješovita jaslička II	13	Svemirka Matić Ivana Kulušić
UKUPNO	58	

Cjelodnevni 9-satni program – vrtićke odgojne skupine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
CUKARINI – mješovita vrtićka	19	Nela Ožegović Zlata Abramac
SOVICE – mješovita vrtićka	21	Katarina Vlaić Tomislava Vlaić

SUNCE - mješovita vrtićka	25	Vesna Čupić Atena Živković
RIBICE– mješovita vrtićka	23	Anita Čupić Renata Vlaić
LOPTICE – mješovita vrtićka	19	Milena Nakić Vesna Vranjković
PČELICE– mješovita vrtićka	25	Mladenka Buha Davorka Abramac
UKUPNO	132	

Primarni 6-satni program - mješovite vrtićke odgojne skupine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICA
VRAPČIĆI - mješovita vrtićka	16	Anđelka Dičak
UKUPNO	16	

PODRUČNA ODJELJENJA – mješovite odgojne skupine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICA
Radonić II- mješovita vrtićka	27	Božena Vataavuk Marin Manda Barišić
Drinovci – mješovita jaslička	6	Silvana Čipčić Banovac Dalija Bojčić
Drinovci – mješovita vrtićka	18	Marija Kunac Ivana Dželalija
Gradac – mješovita jaslička	10	Josipa Šaran Anđela Mirković
Gradac – mješovita vrtićka	28	Barbara Popović Marija Tomić
Okalj – mješovita vrtićka	20	Danijela Džapo
UKUPNO	109	

Pedagošku 2020./2021. godinu započeli smo sa 237 upisane djece u 15 odgojno-obrazovnih skupina. Kroz pedagošku godinu stanje se promijenilo i na kraju iste u Dječji vrtić Drniš upisano je 315 djece u 17 odgojno-obrazovnih skupina. Osim dvije novoformirane odgojne skupine do povećanog broja upisane djece došlo je i zbog prijave djece školskih obveznika čiji su roditelji predali Zahtjev za upis tijekom pedagoške godine.

U posljednjih nekoliko godina zbog većeg broja mladih obitelji sa djecom jasličke dobi gdje su oba roditelja uposlena povećana je potreba roditelja za upisom djece u jasličke odgojno-obrazovne skupine. Stoga smo nastojali u najvećoj mogućoj mjeri zadovoljiti njihove potrebe, istovremeno poštujući Državno pedagoški standard predškolskog odgoja i obrazovanja.

1.4. PODACI O BROJU RADNIKA

a) Podaci o odgojnim, stručnim i tehničkim službama

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA
Ravnatelj	1	VSS
Tajnik	1	VŠS
Stručni suradnik - pedagoginja	1	VSS
Stručni suradnik – psihologinja		
Zdravstvena voditeljica	1	VŠS
Šef računovodstva	1	VSS
Administrativno- računovodstveni radnik	1	VŠS
Odgojitelji	32	VŠS
Glavna kuharica	1	SSS
Kuharica	4	SSS
Servirka	1	NSS
Pralja - švelja	1	NSS, šivač
Domar - kotlovničar	1	SSS
Spremačice	6	NSS

UKUPNO	52	
--------	----	--

b) Radno vrijeme vrtića i radnika

Organizaciju rada u vrtiću postavljao je ravnatelj u suradnji s pedagoginjom. Tijekom pedagoške godine snimale su se stvarne potrebe roditelja, manjkavosti u postojećoj organizaciji, funkcioniranju službi i pojedinaca, te sukladno tome nudili su se konkretni prijedlozi.

Radno vrijeme vrtića je od 6,30 do 15,30 sati.

- Cjelodnevni 9-satni program: 06.30 - 15.30
- Poludnevni 6-satni program: 07.30 – 13.30

Dolazak djece je od 6,30 do 8,30 sati ujutro, a boravak djece u vrtiću je do 15,30 sati.

Sve navedene situacije doživljavaju promjene u skladu s potrebama djece. Situacije ručka i doručka u vrtiću organizirani su na način da se potiče samoaktivnost djece.

Praćenje i unaprijeđivanje organizacijsko - materijalnih uvjeta rada vrši se tijekom cijele godine, timski, ravnatelj u suradnji s pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljicama. Cilj je postava kvalitetnog institucijskog konteksta dječjeg vrtića kako bi fizičko okružje, prostorna, vremenska i opća organizacija bili u skladu s pravima i potrebama djece i njihovih roditelja.

Organizacija procesa i radno vrijeme trebaju biti fleksibilni prateći dolazak i odlazak djece, te dužinu boravka djece u vrtiću.

Pri organizaciji rada radnika trebalo bi i dalje voditi računa o sklonostima i interesima odgojitelja, zajednički raditi na kvalitetnom ozračju kao osnovi za funkcioniranje cjelovitog procesa. Uz to, pri raspoređivanju radnika vodilo se računa i o odgojnim stilovima i usklađenosti odgojnih utjecaja odgojitelja koji rade u paru.

I dalje, radno vrijeme i organizaciju rada potrebno je prilagođavati potrebama roditelja i djece. Organizaciju rada u 2020./2021. pedagoškoj godini uspostavili smo na temeljima Prava djeteta i to:

- pravo na temeljni standard
- pravo na razvoj
- pravo na sudjelovanje
- pravo na zaštitu

c) Struktura radnog vremena radnika

Struktura radnog vremena prilagođena je dnevnom ritmu rada.

Neposredan rad odgojiteljica u odgojno-obrazovnom procesu je 5,30 sati dnevno, odnosno 6 sati dnevno u 6- satnim primarnim programima.

Vrijeme zajedničkog rada u 9-satnom programu je od 10.00 – 12.00 sati.

Ostali broj fonda sati u okviru 40-satnog radnog tjedna usmjeren je na:

- pripreme, planiranje rada u skupini
- vođenje pedagoške dokumentacije
- suradnja s članovima SRS
- posjete, izleti, svečanosti
- suradnja s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama
- individualno stručno usavršavanje

Praćenjem mikro i makro organizacije rada uvidjela se prednost fleksibilne organizacije temeljene na stvarnim potrebama djece i roditelja. Na samom početku pedagoške godine dogovoreno je s roditeljima u svim odgojnim skupinama okvirno vrijeme predviđeno za prihvrat djece. Roditeljima smo na roditeljskim sastancima prije početka pedagoške godine pojasnili obvezu primjene Pravilnika o sigurnosti.

d) Razrada strukture radnog vremena radnika u protekloj pedagoškoj godini u odnosu na broj radnih dana

Broj radnih dana u 2020./2021. godini iznosio je ukupno po mjesecima:

Rujan	—	22
Listopad	-	22
Studeni	-	20
Prosinac	-	22
Siječanj	-	19
Veljača	-	20

Ožujak	-	23
Travanj	-	21
Svibanj	-	21
Lipanj	-	20
Srpanj	-	22
Kolovoz	-	21

Sveukupno 253 radnih dana, broj radnih sati ukupnog godišnjeg fonda je 2024 sati.

Svaki radnik pratio je mjesečno ostvarenje strukture radnog vremena na temelju radnog obrasca kojeg su dobili na početku pedagoške godine.

Veliki broj radnika bio je uključen u različite vrste edukacija i seminara, kroz te oblike rada ostvario je potreban broj sati u strukturi radnog vremena. Sve edukacije tijekom godine realizirale su se tijekom radnog tjedna i vikendima.

2. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić Drniš u potpunosti zadovoljava potrebne materijalne uvjete rada.

Tijekom pedagoške godine izvršili smo nadopunu opremom, didaktikom, stručnom literaturom i ostalim materijalima sobe dnevnog boravka u centralnom objektu i područnim odijeljenima.

Na temelju analize materijalnih uvjeta i izraženih potreba u prošloj pedagoškoj godini:

- nabavljen je potrošni materijal u skladu sa financijskim planom (papir, flomasteri, drvene boje, olovke, tempere, ...)
- didaktički materijal za pojedine odgojne grupe
- nadopuna odgojnih skupina sa pričama i slikovnicama za djecu
- nabava stručne literature
- izvršena je ugradnja klima uređaja
- izvršena je nabavka opreme i didaktike
- izvršena je nabava krevetića, nadopuna za sve odgojne skupine
- izvršena je nabava nove posteljine, nadopuna za sve odgojne skupine

- izvršena nabava potrebnih aparata i sitnog inventara za centralnu kuhinju
- izvršena je deratizacija, dezinfekcija i dezinsekcija centralne zgrade, prostora dječjih igrališta sa pripadajućim područnim odjeljenjima
- u rujnu 2020. godine radovi na Izgradnji i opremanju Dječjeg vrtića u Drinovcima su završeni
- izrađena je projektna dokumentacija za Projektni prijedlog „Nastavak unapređenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ te je za isti izvršena prijava u veljači 2021. godine
- izrađena je projektna dokumentacija za Projekt „Rekonstrukcija i opremanje – poboljšanje ispunjavanja temeljnih zahtjeva za građevine Dječjeg vrtića Drniš“ te je za isti upućen Zahtjev za potporu za ulaganje u srpnju 2021. godine
- U sklopu Projekta “Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojno-obrazovne ustanove“ biti će dodijeljena računalna oprema i prenesena u vlasništvo vrtića u rujnu 2021. godine.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ

Prema Konvenciji o pravima djeteta, djeca imaju pravo odrastati u zdravom i sigurnom okruženju. U ostvarivanju programa zdravstvene zaštite djece kontinuirano unapređujemo uvjete za očuvanje zdravlja djeteta. Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece, te boravka djece u prirodi.

Rad na unapređenju zdravlja djece, te skrb za njihov tjelesni rast i razvoj ostvarivao se kontinuirano kroz čitavu pedagošku godinu, a temeljio se na:

- Kontinuiranoj skrbi o zdravstvenom statusu djeteta u vrtiću
- Praćenju tjelesnog rasta, razvoja i zdravstvenog stanja djece
- Kontinuiranom nadzoru te unapređenju prehrane
- Radu na unapređenju održavanja zdravstveno higijenskih uvjeta
- Provođenju zdravstveno-rekreativnog programa

3.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPREĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA

- Provođena je organizacija i evidencija redovnog obavljanja sistematskih pregleda osoblja. U sklopu toga vršeni su obavezni pregledi i na kliconoštvo. Svi zaposleni uredno su obavljali svoje preglede (jednom godišnje). Svi su nalazi bili uredni.
- Vršena je organizacija dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije u suradnji s firmom CIAN d.o.o.
- Velika pažnja svakodnevno je usmjeravana na pridržavanje normativa sanitarno higijenskih uvjeta u ustanovi i na dvorištu vrtića. Kontinuirano je vršena koordinacija i nadzor nad održavanjem čistoće u prostorijama i dvorištu vrtića.
- Provodila se svakodnevna briga za sigurnost djece u prostorijama i u dvorištu vrtića koja je obuhvaćala vođenje računa o pravovremenom uklanjanju i sanaciji potencijalnih opasnosti iz dječjeg okruženja (kemijskih, mehaničkih), kao i brigu za optimalne mikroklimatske uvjete prostora u kojem djeca borave.

3.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐENJU PREHRANE

Prehrana djece i ove pedagoške godine planirana je u skladu sa važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni «Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima» (član 18. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju). Raznovrsnost i inovacije doprinosile su podizanju kvalitete prehrane.

- U skladu s tim provođeno je i sastavljanje našeg jelovnika za 6-satni i 9-satni program. Jelovnici su sastavljani na mjesečnoj bazi od strane zdravstvene voditeljice i glavne kuharice. Naši jelovnici vezani su uz tradiciju, podneblje, te su izvrsno prihvaćeni od djece i roditelja.

- Prema zakonskim propisima, u kraćim 6-satnim programima djeci su se posluživala dva obroka (doručak i užina), dok su se u 9-satnim programima posluživala četiri obroka (doručak, užina 1, ručak i užina 2). Posebno pazimo na preporučeni dnevni unos energije, unos šećera i masti, izbjegavamo procesiranu hranu te nabavljamo povrće visoke kvalitete.
- Promicanje pravilne prehrane i unapređenje kvalitete prehrane s ciljem održavanja dobrog zdravlja i usvajanja zdravih stilova života temeljni je zadatak naše ustanove.
- U suradnji s odgojiteljicama radilo se na animiranju djece pri konzumaciji do tad neiskušanih namirnica, kao i na poticanju usvajanja zdravih prehrambenih navika (konzumacije dovoljne količine tekućine, zamjene slatkiša zdravim alternativama kao što je voće, izbjegavanje neumjerene konzumacije hrane kod djece sklone debljanju, poticanje unosa prikladne količine hrane djece slabijeg apetita).
- HACCAP sustav podvrgnut je reviziji te je u skladu s novim materijalno – prostornim uvjetima izrađen novi HACCP plan uz popratne evidencijske liste na provođenje sustava čišćenja i dezinfekcije, održavanje opreme, kontrole štetočina, te usporednu edukaciju osoblja o načinu realizacije istih.

3.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE

- Evidencija o higijensko - epidemiološkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija o zdravstvenom odgoju
- Evidencija bolesti i cijepljenosti
- Evidencija epidemioloških indikacija
- Evidencija ozljeda
- Evidencija antropometrijskih mjerenja
- Individualna dokumentacija

3.4. RAD NA ORGANIZACIJI I PROVOĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU NJEGE I BRIGE ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Postupci pri samom upisu

Postupci koji su provođeni pri samom upisu djece odnosili su se na upis isključivo one djece koja su obavila sistematski pregled neposredno prije polaska u dječji vrtić.

U okviru toga vođena je i evidencija o procijepljenosti djece, te su upisana samo redovno cijepljena djeca.

Također, uzimali su se i anamnestički podaci vezani uz alergije, kronična oboljenja, specijalne potrebe i sl., čime se dobio uvid u zdravstveno stanje djeteta, pa se u skladu s tim, u suradnji s ostalim odgojnim djelatnicima i tehničkim osobljem, planirao i osmišljavao njihov boravak, prehrana, njega i skrb u vrtiću.

Briga o zdravstvenom statusu djeteta u vrtiću, postupci koji su obavljani na dnevnim, tjednim i mjesečnim bazama:

- Zdravstvena skrb realizirala se kroz svakodnevne obilaske odgojnih skupina gdje se dobio uvid u brojno stanje prisutne djece, te se vodilo računa o razlozima izostanka djece, osobito ukoliko je razlog oboljenje. Vodilo se računa da takva djeca po povratku u odgojnu skupinu donose sa sobom liječničku potvrdu o ozdravljenju.
- Provodili smo svakodnevno sve preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo prema službenim uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova (prihvat i odvođenje djece, dezbarijere na ulazima, pojačano čišćenje i dezinfekcija prostora i didaktike...).
- Ukoliko bi za vrijeme boravka djeteta u skupini uočili njegovo narušeno zdravstveno stanje (ozljeda, povišena tjelesna temperatura, proljev, povraćanje, bolovi...) odmah su se kontaktirali roditelji, te se do njihovog dolaska vršio nadzor nad bolesnim djetetom, a po potrebi izolacija i konzultacija s nadležnom pedijatricom Dr. Emelijom Čupić Gović iz pedijatrijske ambulante DZ Drniš.

Praćenje tjelesnog rasta, razvoja i zdravstvenog stanja djece

- Praćeno je stanje uhranjenosti te rast djece provođenjem antropometrijskog mjerenja sve djece u vrtiću, prema novim antropometrijskim standardima po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije.
- Vršeno je zdravstveno prosvjeđivanje djece i osoblja vrtića vezano uz pravilnu higijenu, pravilnu ishranu, zdrave aktivnosti, unapređivanje zdravlja te prevenciju bolesti.
- Kontinuirano se vršilo praćenje kronično oboljele djece, te djece s posebnim potrebama. U našem vrtiću u protekloj godini imali smo petero djece s poteškoćama u razvoju. Jedno dijete bilo je u 6 - satnom programu u punom opsegu, a ostali su boravili dva puta po dva sata tjedno u vrijeme kada su dvije odgojiteljice bile u skupini. Ostale dane djeca su boravila u specijaliziranim ustanovama (Udruga osoba s invaliditetom „Sveti Bartolomej“ u Kninu i Centar za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“ u Šibeniku).

Provođenje zdravstveno – rekreativnog programa

Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece, te boravka djece u prirodi. I ove pedagoške godine uspješno smo ostvarili suradnju s ostalim ustanovama i organizacijama iz društvene okoline.

U rujnu smo obilježili Svjetski dan srca. Djeca iz odgojnih skupina Sovice i Loptice kroz jutarnje vježbe sa svojim odgojiteljicama i zdravstvenom voditeljicom osluškivali su kako njihovo srce kuca pomoću prstića na vratu i stetoskopa.

Naš vrtić registrirali smo u siječnju na platformu „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa kako bi provodili aktivnosti koje će naš vrtić učiniti sigurnijim. Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije djece u vrtićima, te njihovih odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti. Dobili smo na poklon torbe prve pomoći za sva odjeljenja (Radonić, Drinovci, Gradac i Oklaj), kao i edukativne priče „Veseli dan doktora Vedrana Veselića“.

U suradnji s patronažnom sestrom iz Doma zdravlja Drniš tijekom veljače održale su se edukativne radionice koje imaju za cilj osvijestiti djecu o važnosti održavanja higijene ruku te ih naučiti postupak pravilnog pranja ruku toplom vodom i tekućim

sapunom. Kroz igru i zabavu djeci je približen svijet mikroba i njihovog prenošenja putem prljavih ruku te im je ukazana važnost pravilnog pranja ruku u izazovno doba pandemije. U radionici su sudjelovale odgojno-obrazovne skupine: Sunce, Pčelice, Loptice, Ribice i Vrapčići u Drnišu te odgojno-obrazovna skupina Ježići u Gradcu, Cvjetići u Drinovcima, Jagodice u Oklaju i Bubamare u Radoniću.

Na Međunarodni dan žena 08. ožujka željeli smo potaknuti naše zaposlenice na očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, prevenciju bolesti, da do sada zdrava populacija koja je radno aktivna takva ostane što duže te su u suradnji s patronažnom sestrom iz Doma zdravlja Drniš odrađene preventivne aktivnosti za osoblje vrtića, edukacija o važnosti provođenja preventivnih pregleda i motivacija na sudjelovanje u nacionalnim programima (podjela letaka hzjz), preventivno mjerenje krvnog tlaka, glukoze u krvi, određivanje ITM te edukacija o menopauzi i samopregledu dojke.

Od 22.03. - 26.03.2021. godine organiziran je Tjedan oralnog zdravlja u našem vrtiću. Uključili smo se u program „Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“ čiji su organizatori Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva (Nacionalno povjerenstvo za dentalnu medicinu). U okviru obilježavanja posjetila nas je Josipa Čarić, dr.med.dent., stručna suradnica Curaproxa, te Zubić vila. S nadziranom četkanjem zubi krenule su vrtićke skupine: Ježići u Gradcu, Cvjetići u Drinovcima, Bubamare u Radoniću, Jagodice u Oklaju, te skupine Vrapčići, Sunce, Pčelice, Loptice i Ribice u centralnom objektu u Drnišu. U projekt je uključeno 200 djece. Provođitelji programa su odgojiteljice. Educiralo se 14 odgojiteljica za provedbu aktivnosti. Zdravstvena voditeljica vrtića nadzirala je provedbu sukladno standardima te im pružala stručnu pomoć.

Od 06.04. - 09.04.2021. godine u sklopu projekta Živjeti zdravo po prvi put u Hrvatskoj obilježio se nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Pokrenut je u suradnji s udrugom HUMS, Društvom medicinskih sestara dječjih vrtića, Poliklinikom SUVAG, Dječjim vrtićem Slavuj i našim vrtićem. Cilj obilježavanja Tjedna zdravlja u vrtiću je zajedno s djecom i obiteljima osvijestiti važnost brige o zdravlju i naučiti nove načine kako djeci približiti zdrave navike. Tijekom tjedna pokazali smo svoj način brige o zdravlju djece putem uzbudljivih natječaja i zabavnih aktivnosti. Svaki dan obilježila se jedna od aktivnosti važnih za očuvanje zdravlja.

05.05.2021. godine provedena je akcija "Za veselo i zdravo djetinjstvo" u sklopu koje nas je posjetila Jelena Pervan te je djeci u odgojno-obrazovnim skupinama Vrapčići, Pčelice, Loptice i Ribice predstavila slikovnice o higijeni, kroz šaljivu priču i avanture dvije zločaste bakterije Mrljek i Prljek. Akcija je realizirana u sklopu programa Aktivni u zajednici, koji provodi Zaklada Kajo Dadić, a financijski podržava Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva.

07.05.2021. godine Hrvatski zavod za javno zdravstvo snimio je u sklopu Nacionalnog programa *Zubna putovnica* i programa nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama, edukativni film na temu „Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“ za provoditelje programskih aktivnosti iz odgojno-obrazovnih i zdravstvenih ustanova, u našem novom Područnom odjeljenju Drinovci. Svrha i cilj filma je usvajanje znanja o prevenciji karijesa, pravilnoj praksi četkanja zubi u vrtićima i školama prema nacionalnim standardima i pravilnoj prehrani. Tim povodom posjetili su nas dr. sc. Anka Jurišić Kvesić, dr. med. dent., predsjednica Nacionalnog povjerenstva za dentalnu medicinu Ministarstva zdravstva, savjetnica ministra zdravstva za dentalnu medicinu i voditeljica odjela za zaštitu i liječenje usta i zubi mr. sc. Marijana Radić Vuleta, dr. med. dent. iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

31.05. i 01.06. 2021. godine održan je prvi sastanak Erasmus+ u Drnišu na kojem su sudjelovali svi partneri; Pedagoški fakultet Ljubljana, Slovenija (nositelji projekta), Dječji vrtić Drniš, Hrvatska (partneri na projektu), Hrabri telefon, Hrvatska (partneri na projektu), European Forensic Agency, Beograd, Srbija (partneri na projektu) i Osnovna Škola Svetozar Miletić, Beograd, Srbija (partneri na projektu). Dogovoreni su daljnji koraci u provedbi projekta.

11. lipnja 2021. godine u suradnji sa Hrvatskim zavodom za transfuzijsku medicinu i Hrvatskim Crvenim križem organizirana je proslava Svjetskog dana darivatelja krvi pod sloganom DOBROTA S NAMA RASTE. Po prvi put u Hrvatskoj ta se manifestacija održala u vrtiću, a događaju je prisustvovala ravnateljica Zavoda za transfuzijsku medicinu sa svojim timom. Djeca predškolske dobi su se natjecala u promotivnim majicama sa krvnim grupama. Prolazeći male prepreke s crvenim lopticama u obliku srca punili su kutiju na cilju, a kutiju je držala kreativno osmišljena lutka spuštenih vjeđa. Kada su ubacili sve loptice, lutka je otvorila oči! Također je organiziran susret darivatelja krvi iz Drniša i Zagreba. Na proslavi su sudjelovali djeca i djelatnici Dječjeg vrtića Drniš,

predstavnicima GDCK Drniš, HCK, Društva Crvenog križa Šibensko-kninske županije, Udruge darivatelja krvi i HZTM. Sudjelovalo je više od stotinu djece, upriličene su aktivnosti na dvorištu, a sva su djeca i odgojiteljice dobila prigodne darove.

U suradnji s Nacionalnim parkom Krka svi predškolci našeg vrtića u lipnju 2021. godine sudjelovali su u šumskoj radionici koja se održala na pješačkoj stazi Stinice i završila poligonom od prirodnih materijala kroz koji su prolazili poput malih vukova. Djecu su boravila u prirodi, naučila pravila ponašanja u šumi te pripremi za odlazak u šumu.

Provođene su redovite konzultacije s pedijatrijskom ambulantom dr. Emalije Čupić Gović, suradnja s HZJZ Drniš, Higijensko epidemiološkom službom Šibenik, sanitarnom inspekcijom, te suradnja s tvrtkom za dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju „CIAN“.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U Dječji vrtić Drniš upisano je 6 djece koja imaju dokumentaciju izdanu od tima za vještačenje o vrsti i stupnju određene teškoće u razvoju. Posao i zadaća odgojitelja je omogućiti im kroz odgojno-obrazovni rad što bolju socijalizaciju, poticati ih na aktivnosti u kojima mogu razvijati svoje potencijale, pomoći im da budu prihvaćeni, ravnopravni članovi skupine, učeći ostale prihvaćanju i uvažavanju različitosti.

U protekloj pedagoškoj godini stručni tim Dječjeg vrtića Drniš dobio je novog člana, stručnog suradnika psihologa. Stoga je rad s djecom s teškoćama u razvoju dobio novu dimenziju. Kao i do sada ostvarili smo kvalitetnu suradnju s njihovim obiteljima, koje su nam pružale važne informacije o funkcioniranju djeteta. Obitelji su nam bile kvalitetna osnova i smjernica kod planiranja, prilagođavali smo prostorno, didaktičko okruženje i ritam dana.

Kako bi se unaprijedio odgojno-obrazovni rad sa djecom s teškoćama :

- Izvršena je nabavka potrebnih psihologijskih instrumenata za psihološku procjenu djece predškolske dobi (RTČ, CTI-I, BG-II)
- Provedeno je opažanje djece u odgojnim skupinama i prikupljanje podataka

- Provedena je psihološka procjena djece s poteškoćama za potrebe integriranja u redoviti program dječjeg vrtića i izradu plana i smjernica rada
- Izrada mišljenja stručnog tima o psihofizičkom stanju djeteta za potrebe integracije djece s poteškoćama u redoviti program vrtića te za potrebe ostvarivanja prava na potporu pomoćnika u nastavi za predškolske obveznike
- Suradnja pri prikupljanju podataka o djetetovom funkcioniranju unutar skupine
- Uspostavljanje kvalitetnog odnosa povjerenja, otvorene komunikacije i međusobne podrške između roditelja, odgojitelja i stručnog tima
- Odgojiteljice su savjetovane i ponuđene su im smjernice za rad kod djece sa specifičnim problemima, uz istovremeno pružanje podrške u radu
- Zajednički se pratio napredak svakog pojedinog djeteta s teškoćama u razvoju
- Provedeno je individualno savjetovanje roditelja zbog različitih problema u ponašanju koji se javljaju kod djece unutar skupine
- Savjetovanje roditelja vezano za prilagodbu na vrtić
- Provođenje psihodijagnostičkog intervjua s roditeljima u svrhu prikupljanja podataka o djetetu bitnih za procjenu psihofizičkog stanja djeteta
- Individualno savjetovanje roditelja djece s poteškoćama, informiranje o razvojnem statusu djeteta i praćenje napretka
- Pružanje potpore roditeljima djece s poteškoćama i upućivanje u druge institucije s ciljem pružanja sveobuhvatne potpore razvoju djeteta
- Rad na uspostavljanju kvalitetne komunikacije između roditelja i odgojitelja, posebice kod djece s poteškoćama

4.2. BITNE ZADAĆE VEZANE ZA ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Zasnivale su se na načelima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojno-obrazovni rad smo učinili maksimalno fleksibilnim. Prilagođavali smo uvjete rada potrebama, interesima, mogućnostima djece i odraslih u okolnostima nametnutim uslijed pandemije Covida-19, stvarajući potrebnu sigurnost i zaštitu zdravlja svih polaznika vrtića i djelatnika.

Zadaće odgojno-obrazovnog rada usklađivali smo i sa kulturnim okruženjem zajednice u kojoj djelujemo. Odgojitelji, u određenoj mjeri i roditelji polaznika imali su

mogućnost iznositi ideje, primjedbe i prijedloge kako bi ravnopravno participirali i pridonijeli kvaliteti odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi.

Na taj način su utjecali na stvaranje kvalitetnog kurikulumu ustanove.

- Unaprijedili smo partnerski odnos s roditeljima polaznika vrtića
- Osigurali smo kontinuitet u odgoju i obrazovanju
- Unaprijedili profesionalne kompetencije stručnih djelatnika

Program koji pruža dječji vrtić djetetu s teškoćama (dužina boravka djeteta, vrsta i trajanje programa) dogovarao se sa stručnim timom, roditeljima i vanjskim suradnicima (liječnicima, pedijatrima, rehabilitatorima) kako bi djeca imala što više koristi od uključivanja u dječji vrtić.

Svaki roditelj potpisao je Ugovor o pravima i obvezama korisnika programa u skladu sa Odlukom o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš.

U suradnji s drugim ustanovama sudjelovali smo u raznim projektima, natječajima i edukacijama:

- djeca školski obveznici posjetili su Nacionalni park Krka i sudjelovala u edukativnoj radionici čija tematika se odnosi na biljni i životinjski svijet tog područja
- sudjelovali smo u terenskoj edukativnoj vježbi „Evakuacija uslijed potresa, školskih i predškolskih ustanova – Drniš 2021.“ u organizaciji Stožera civilne zaštite Grada Drniša i Službe civilne zaštite Šibenik
- obilježili smo Svjetski dan dobrovoljnog darivanja krvi
- realizirana je radionica “Dizajnerska početnica-Kolorflorista“ u organizaciji Ministarstva kulture i medija – Ruksak (pun) kulture
- sudjelovali smo u Međunarodnom likovnom natječaju „Zeleni koraci“
- sudjelovali u e-Twinning projektu „Friends of books“
- obilježili „Tjedan zdravlja“ u svim vrtićkim skupinama
- sudjelovali smo u provedbi nacionalnog projekta, Tjedan kolektivne sadnje u organizaciji udruge „Zasadi stablo, ne budi panj“
- obilježili smo raznim aktivnostima sve značajne datume tijekom pedagoške godine, Dječji tjedan, Dan jabuka, vjerske blagdane, državne praznike i spomendane, Tjedan solidarnosti HCK, Dan kravate, Tjedan Mozga, Mozak u formi, Svjetski dan voda, Dan

djece s Down sindromom, Svjetski dan pripovijedanja, Tjedan zdravlja, provođenje radionice „Tehnika opuštanja“ Dan oralnog zdravlja, Svjetski dan srca, Europski tjedan jezika, Svjetski dan glazbe, Majčin dan, Dan očeva, Dan planeta Zemlje, Dan smijeha, Dan glazbe,....)

- uživali smo u predstavi „Hoću- neću“, kazališta „Žar ptica“
- sudjelovali u humanitarnoj akciji za potresom pogođena područja Banovine, uputili djeci Dječjeg vrtića u Petrinji prigodne poklone
- osvojili smo drugo mjesto za najljepši vrtić za novoizgrađeni objekt Područnog odjeljenja Drinovci
- u Područnom odjeljenju Drinovci snimljen je edukativni film na temu „Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“.

4.2.1. RAD NA PROJEKTIMA

Rad na projektima jedan je od oblika integriranog kurikuluma kojeg smo primjenjivali zajedno s odgojiteljima u radu s djecom. U smislu rada na projektima najčešće se misli na aktivnosti u kojima jedno dijete ili grupa djece dublje i detaljnije proučavaju neku temu ili problem.

U radu na projektima potiče se konstruktivan pristup u učenju.

U konstruktivnom pristupu u učenju posebna se pažnja u planiranju i izvedbi odgojno - obrazovnog procesa poklanja sljedećim odrednicama:

- dijete bi trebalo imati mogućnosti slobodnog odabira tema ili problema koji će istraživati, kao i smjera kojim će njegovo istraživanje ići, u okruženju za učenje, koje mora biti konkretno i djetetu zanimljivo
- aktivna uključenost djeteta
- djeca skupljaju informacije, interpretiraju ih i nastoje ih povezati sa svojim ranijim iskustvom i ranijim znanjem
- učenje djeteta je subjektivno
- učenje je suradnička konstrukcija znanja – dijete uči u kooperaciji i komunikaciji s vršnjakom i odraslima
- u zajedničkom radu djeca uče primjenjivati socijalne vještine i brinuti se jedni za druge

ODGOJNO-OBRAZOVNI PROJEKTI NA RAZINI VRTIĆA KOJI SU SE OSTVARILI U PROTEKLOJ PEDAGOŠKOJ GODINI

Na odgojiteljskim vijećima, te individualnim dogovorima odgojitelja i pedagoginje dogovarani su novi projekti na kojima su radili odgojitelji s djecom kao i nastavak realizacije prošlogodišnjih projekata. Dogovori o tijeku realizacije projekta održavali su se prema potrebi tijekom cijele pedagoške godine na razini vrtića i odgojnih skupina.

Projekti i teme:

Mješovita mlađa jaslička I	- LEPTIRIĆI: Sretno dijete
Mješovita mlađa jaslička II	- PAHULJICE: Poticanje razvoja govora djeteta preko slikovnice
Mješovita starija jaslička I	- PERLICE: U svijetu boja
Mješovita starija jaslička	- IVANČICE: Dugine boje
Mješovita vrtićka	- CUKARINI: Lutka u vrtiću
Mješovita vrtićka	- SOVICE: Boje
Mješovita vrtićka	- SUNCE: Jesen
Mješovita vrtićka	- RIBICE: RASTEMO S PRIRODOM
Mješovita vrtićka / engleski program	- PČELICE: Pčela
Mješovita vrtićka	- LOPTICE: Slikovnica i dijete
Mješovita vrtićka	- VRAPČIĆI: Ptice
Mješovita vrtićka	- JEŽIĆI: Glazbeni instrumenti i svijet glazbe u vrtiću
Mješovita vrtićka	- JAGODICE: Moć prirode
Mješovita vrtićka	- CVJETIĆI: Putujemo svijetom kroz godišnja doba
Mješovita vrtićka	- BUBAMARE: zaboravljene igre djetinjstva
Stručni suradnik - Pedagoginja	- praćenje, procjenjivanje i dokumentiranje u službi Planiranja
Stručni suradnik – psihologinja	- Temeljne djelatnosti i zadaće predškolskog psihologa
Zdravstvena voditeljica	- Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece predškolskog uzrasta

Projektni rad je izuzetno učinkovit u radu s djecom, nadograđuju se njihova postojeća znanja, djeca usvajaju nove pojmove, obogaćuju rječnik, intenzivira se gotovo uvijek i suradnja s roditeljima.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Načini i okolnosti stručnog usavršavanja djelatnika znatno su promijenjeni uslijed pandemije uzrokovane Covid-19 virusom. Sve edukacije odvijale su se preko internet platformi, on-line.

- Odgojiteljice Renata Vlaić i Davorka Abramac završile su dvogodišnju edukaciju u stručno-razvojnom centru Dječjeg vrtića Cvit Mediterana, naziva „Poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi“ (10 modula)
- 14 odgojiteljica educirano je na temu „Nadzirano četkanje zubi u vrtiću“
- odgojiteljice Renata Gaurina i Tea Marin sudjelovale su na stručnom usavršavanju „Glazba kao poticaj za istraživanje“
- Pedagoginja, psihologinja, zdravstvena voditeljica sudjelovale su u edukaciji na projektu e-upisa, naziva “Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojno-obrazovne ustanove “.
- partneri smo u Erasmus+ edukativnom projektu „Training programs for teaching and Support professionals in primary school and kindergartens in child abuse cases-„Dare II see“

5.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA

Pripremanje pripravnika za polaganje stručnog ispita tijekom pedagoške 2020./2021. godine vršilo je Povjerenstvo za stažiranje: ravnateljica Niveska Vlaić, voditeljica računovodstvena – Jurka Jurić Matić – mentorica.

Tijekom godine provodi se stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa za Antoniju Vataavuk, struc. spec. oec.

Od veljače 2021. godine provodi se pripremanje pripravnice Ene Poljičak, stručne suradnice-psihologinje za polaganje stručnog ispita.

5.2. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U realizaciji aktivnosti u našem vrtiću i svakodnevnom odgojno - obrazovnom procesu neizostavna je suradnja s vanjskim ustanovama, odnosno društvenim

čimbenicima kako bi dječji vrtić, odnosno djeca bila što prisutnija u kulturnim, tradicionalnim i vjerskim događanjima u našem gradu.

- suradnja s Osnovnom školom
- suradnja s Pučkim otvorenim učilištem Drniš
- suradnja s Gradskom knjižnicom Drniš
- suradnja s Gradskim muzejom Drniš
- suradnja s Gradskom čistoćom
- suradnja s Turističkom zajednicom Drniš
- suradnja s Radio postajom Drniš
- suradnja s kulturnim i umjetničkim institucijama
- sudjelovanje u javnim manifestacijama i humanitarnim akcijama
- suradnja s Gradom i Županijom
- suradnja s Domom Zdravlja Drniš
- suradnja s Nacionalnim parkom Krka
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- suradnja s ostalim čimbenicima koji pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnog rada
- suradnja s Državnim uredom za zaštitu i spašavanje, Područni ured Šibenik
- suradnja sa Zajednicom sportova Grada Drniša
- suradnja s Hrvatski olimpijskim odborom
- suradnja s HURID – om
- suradnja s POU „Korak po korak“, Zagreb
- suradnja s UNICEF – om
- suradnja s Katoličkim biskupskim ordinarijatom
- suradnja s JVP Grada Drniša
- suradnja s DVD Drniš
- suradnja s Udrugom „Sv .Bartolomej“
- suradnja s Dječjim vrtićem Cvit Mediterana Split
- suradnja s Državnim zavodom za transfuziju
- suradnja s uredom Stožera civilne zaštite Grada Drniša
- suradnja s „Zakladom Kajo Dadić“
- suradnja s Pedagoškim fakultetom u Ljubljani
- suradnja s Udrugom 2zasadi stablo ne budi panj“

6. PARTNERSTVO VRTIĆA I OBITELJI

U pedagoškoj godini 2020./2021. jedan od važnijih zadataka bio je unaprijeđenje suradnje vrtića i obitelji. Rad u okolnostima koje je nametnula pandemija Covid-19 virusa utjecao je na izvrsnu suradnju s roditeljima polaznika. Ostvaren je vrlo kvalitetan partnerski odnos. Roditelji su imali priliku ostvariti sasvim drugačiji uvid u odgojno-obrazovne aktivnosti koje se provode u vrtiću. Imali su mogućnost sudjelovanja i kreiranja aktivnosti.

Pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica i cijeli tim odgojiteljica zajedno sa ravnateljicom su tijekom pedagoške godine pomagali su roditeljima u pitanjima vezanim uz:

- upis djeteta u jaslice – vrtić
- izbor programa za dijete
- prevladavanje adaptacijskih teškoća
- izvođenje procesa njege, odgoja i zaštite djece
- djeca s teškoćama u razvoju
- druženje djece i roditelja
- spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu

Tijekom pedagoške godine roditelji su imali individualan razgovor i stručnu potporu s odgojiteljima, pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom, sve u skladu s postojećim mjerama izdanim od strane epidemiološke službe.

Usprkos neobičnim okolnostima pravovremeno smo pripremili i roditeljima prosljedili sve potrebne informacije. Suradnja je bila izuzetno dobra. Roditelji su tijekom cijele godine pokazali izuzetno razumijevanje za novi način prihvata djece, prilagodili se svim novim situacijama i značajno nam pomogli.

Tijekom godine intenzivirali smo suradnju s roditeljima djece koja su u godini prije polaska u školu. U većini odgojnih skupina realizirane su tematske radionice (vrijeme adventa, vrijeme pokladnih običaja).

Opširnije o aktivnostima u vrtiću i projektima unutar odgojnih skupina roditelji polaznika imali su dostupne informacije na web stanici Dječjeg vrtića Drniš.