

DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ
Antuna Mihanovića 2
DRNIŠ

KLASA: 601-02/23-01/1
URBROJ: 2182-6-5-23-20

Drniš, 21. studenog 2023. godine

GRAD DRNIŠ
Gradonačelnik
Trg kralja Tomislava 1
DRNIŠ

PREDMET: Godišnje Izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića
Drniš za pedagošku 2022./2023. godinu – dostavlja se

Poštovani,

na temelju članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-08/20, URBROJ: 2182-6-5-22-3, Odluke odgojiteljsko – zdravstvenog vijeća Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/23-07/3, URBROJ: 2182-6-5-23- 2 te temeljem Odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/23/08/10, URBROJ: 2182-6-5-23-2, od dana 14. rujna 2023. godine dostavljamo vam Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za pedagošku 2022./2023. godinu.

Molim da predmetni akt uvrstite u dnevni red na svojoj prvoj sljedećoj sjednici Gradskog vijeća Grada Drniša.

S poštovanjem,



Ravnateljica:

N. Vlaić

Niveska Vlaić, dipl.def.

**DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ
ANTUNA MIHANOVIĆA 2
DRNIŠ
UPRAVNO VIJEĆE**

Klasa: 601-02/23-08/10
Urbroj: 2182-6-5-23-2

Drniš, 14. rujna 2023. godine

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22), članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-08/20, URBROJ: 2182-6-5-22-3 od 23. prosinca 2022. godine, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Drniš na svojoj 48. sjednici održanoj dana 14. rujna 2023. godine donosi

**ODLUKU
o prihvatanju Godišnjeg izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića
Drniš za pedagošku 2022./2023. godinu**

Članak 1.

Prihvaća se Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za pedagošku 2022./2023. godinu.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se na oglasnoj ploči Dječjeg vrtića Drniš.



Predsjednik:

Iveta Barišić

DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ

A. Mihanovića 2

Drniš

ODGOJITELJSKO - ZDRAVSTVENO VIJEĆE

Klasa: 601-02/23-07/3

Urbroj: 2182-6-5-23-2

Drniš, 14. rujna 2023. godine

Na temelju članka 39. stavka Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22), članka 63. i članka 64. KLASA: 601-02/22-20/23, URBROJ: 2182-06-22-02 od 23. prosinca 2022. godine, Odgojiteljsko – zdravstveno vijeće Dječjeg vrtića na svojoj 13. sjednici održanoj dana 14. rujna 2023. godine donosi

ODLUKU

o prihvatanju Godišnjeg izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za pedagošku 2022./2023. godinu

Članak 1.

Prihvaća se Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za pedagošku 2022./2023. godinu

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objaviti će se na Oglasnoj ploči Dječjeg vrtića Drniš.



potpisateljica:

N. Vlasić

Niveska Vlasić, dipl.def.

DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ

Antuna Mihanovića 2

DRNIŠ

KLASA: 601-02/23-01/1

URBROJ: 2182-6-5-23-85

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA DRNIŠ
ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU**



Drniš, rujan 2023. god.



Ravnateljica:

N. Vlaić

Niveska Vlaić, dipl. def.

Sadržaj:

UVOD	1
1. USTROJSTVO PROGRAMA	2
1.1. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DJELA USLUGA	4
1.2. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA	4
1.3. PODACI O BROJU RADNIKA	4
2. MATERIJALNI UVJETI	10
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ	11
3.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPREĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA	12
3.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐENJU PREHRANE	12
3.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE	13
3.4. RAD NA ORGANIZACIJI I PROVOĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU NJEGE I BRIGE ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE	13
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	16
4.1. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	16
4.2. BITNE ZADAĆE VEZANE ZA ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	18
4.2.1. RAD NA PROJEKTIMA	20
5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA	21
5.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA	21
5.2. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	22
6. PARTNERSTVO VRTIČA I OBITELJI	23

UVOD

Godišnje Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Drniš, za proteklu pedagošku 2022./2023. godinu zasniva se na načelima Državnog pedagoškog standarda, Nacionalnom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Godišnjem planu i programu rada, te Kurikulumu naše ustanove.

Dječji vrtić Drniš organizira i provodi 10-satni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene 1 godine života do polaska u školu. U svom sastavu ima centralni objekt u Gradu Drnišu, dva područna odjeljenja u okolnim naseljima: Drinovcima, Radoniću, koji pripadaju Gradu Drnišu, te 3 područna odjeljenja u susjednim općinama Promina, Unešić i Ružić.

Pedagošku 2022./2023. godinu započeli smo sa radom u 18 odgojno-obrazovnih skupina. U kalendarskoj 2023. godini formirano je još jedno odjeljenje u suradnji s Općinom Unešić kako bi se djeci iz tog područja (18 djece) omogućilo pohađanje dječjeg vrtića. 10 djece s tog područja prethodnih godina bili su polaznici odjeljenja u Radoniću. U pedagoškoj 2022./2023. godini došlo je do povećanja broja Zahtjeva roditelja za upis djece u odjeljenje u Radoniću. Kako bismo ispoštovali Državno pedagoške standarde i zadovoljili potrebe roditelja formirano je novo odjeljenje u Radoniću koje su pohađala djeca iz Općine Unešić. Tako da smo pedagošku godinu završili sa ukupno 19 odgojno-obrazovnih skupina.

Uspješno smo završili još jednu pedagošku godinu u uvjetima koji su u najvećoj mogućoj mjeri jamčili sigurnost za zdravlje djece i djelatnika, zahvaljujući dobroj i kvalitetnoj suradnji svih uključenih u odgojno-obrazovni proces.

U protekloj pedagoškoj godini odgojno-obrazovni rad u našoj ustanovi temeljen je na uvjerenju da se svako dijete najbolje razvija i ostvaruje svoje potencijale kad je istinski uključeno u vlastito učenje. Stoga smo kao kolektiv ustrajali na stvaranju uvjeta koji su omogućili svoj djeci zadovoljavanje osobnih interesa, uz poštivanje individualnih sposobnosti i potreba.

Zadaci, ciljevi stručnog tima uz podršku ostalih radnika vrtića uključivali su zajedničke aktivnosti, koje su se odnosile na sljedeća područja:

1. Planiranje i programiranje rada u dječjem vrtiću
2. Odgojni stilovi
3. Mikro i makro organizacija

4. Partnerstvo s roditeljima
5. Edukacija, unaprjeđenje profesionalnih kompetencija
6. Osvješčivanje važnosti zdrave prehrane kod djece
7. Sigurnosno - zaštitni programi
8. Usklađenost rada i funkcioniranja dječjeg vrtića na temelju Državno pedagoškog standarda Republike Hrvatske

1. USTROJSTVO RADA

U 19 odgojno-obrazovnih skupina u pedagoškoj 2022./2023. godini u Dječji vrtić Drniš ukupno je bilo upisano 319 polaznika.

U centralnom objektu u Gradu Drnišu je 11 odgojno-obrazovnih skupina s 200 djece, u 10-satnom cjelodnevnom programu rada. Četiri dobno mješovite jasličke odgojno-obrazovne skupine pohađalo je 58 djece u dobi od 1 do 3 godine života, 142 djece pohađalo je sedam vrtićko odgojno-obrazovnih skupina.

Područna odjeljenja Dječjeg vrtića Drniš pohađalo je 119 djece.

U Područnom odjeljenju Radonić II, dvije vrtićko odgojno-obrazovne skupine pohađalo je je 34 djece, realizirao se 10-satni cjelodnevni program rada za djecu u dobi od treće godine života do polaska u osnovnu školu.

U Područnom odjeljenju Drinovci u dvije odgojno-obrazovne skupine upisano je bilo 27 djece, 12 djece u mješovitoj jasličkoj odgojno-obrazovnoj skupini i 15 djece u mješovitoj vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini.

U Područnom odjeljenju Oklaj dvije odgojno-obrazovne skupine pohađalo je 20 djece, 4 djece u jasličkoj skupini i 16 u vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini.

U Područnom odjeljenju Gradac u dvije odgojno-obrazovne skupine upisano je bilo 38 djece, 8 djece u mješovitoj jasličkoj odgojno-obrazovnoj skupini i 30 djece u mješovitoj vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini.

Zadaća predškolskog odgoja i obrazovanja je razvijanje sposobnosti, znanja i umijeća kod djece, koja će im pomoći u odrastanju za stvaralačko, osposobljeno, humanistički usmjereno, odgovorno i djelatno uključivanje u suvremeno društvo.

Zajedničkim nastojanjima i timskim radom u protekloj pedagoškoj godini stvarali smo kvalitetan pedagoški proces, polazeći od uvjerenja da skrb, odgoj i obrazovanje čine cjelinu odgojno-obrazovnog rada, da su dobrobit i uključenost svakog djeteta preduvjeti uspješnog učenja.

Posebnu pozornost posvetili smo uključenosti roditelja i lokalne zajednice u partnerski odnos s odgojno - obrazovnom ustanovom, dječjim vrtićem.

U ovoj pedagoškoj godini pratila se provedba zaštitno - preventivnog programa.

Osnovna polazišta zaštitno - preventivnog programa su:

- sigurnost je bazična potreba i pravo djeteta;
- skrb za sigurnost i zaštitu djeteta prioritetna je zaštita i odgovornost svakog sudionika odgojno - obrazovnog procesa. Timski rad na konceptu sigurnosti djeteta povećava efikasnost zaštite djece;
- primarna prevencija rizičnog ponašanja djece je najbolji način predusretanja problema vezanih uz sigurnost i zaštitu djece.

Obilježja modela koje smo željeli postići u području sigurnosti djece:

a) Cjelovit pristup sigurnosti djeteta:

- sigurnost djetetova okruženja
- sigurnost djetetova ozračja
- zdravstveni aspekt sigurnosti
- aktivnost samozaštite i samoočuvanja djeteta

b) Usmjerenost na sve sudionike odgojnog procesa:

- dijete
- odgojitelji
- roditelji
- ostali djelatnici i vanjski suradnici

Izrađeni su protokoli postupanja:

- u situacijama zamjena odgojitelja, spojenih grupa, dežurstava
- kod primopredaje djeteta
- u slučaju opasnosti na radnom mjestu
- u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djeteta

Osnovni elementi vezani za dovođenje i odvođenje djece u vrtić uneseni su u Ugovor o neposrednim pravima i obvezama u ostvarivanju programa Dječjeg vrtića Drniš.

Tijekom cijele pedagoške godine vršila se identifikacija i prevencija utjecaja potencijalno rizičnih situacija i ometajućih čimbenika za sigurnost i zdravlje djeteta u vrtiću.

Stalno je praćena i prema potrebi usmjeravana primjena zaštitno - preventivnih programa u situacijama zamjene odgojitelja, spojenih grupa, dežurstva, kod primopredaje djeteta, u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, povrede djeteta i opasnosti na radnom mjestu.

U slučaju nesuglasica i konflikata između radnika i/ili roditelja, isti su dužni o tome obavijestiti ravnatelja, odnosno stručnog suradnika, ovisno o vrsti problema.

U odgojno - obrazovnom radu s djecom promišljali smo i provodili odgojne postupke i sadržaje koji osnažuju dijete, njegov cjelovit razvoj a posebno pozitivnu sliku o sebi. Sigurnosno zaštitni programi prezentirani su roditeljima na prvim roditeljskim sastancima.

1.1. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGA

Temeljem Odluke o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-20/10, URBROJ: 2182/06.22.01, od dana 27. srpnja 2022. godine te na temelju dokumentacije koju su dostavili roditelji umanjena je cijena sudjelovanja roditelja u programima:

- za djecu samohranih roditelja, roditelja koji povremeno primaju novčanu pomoć Centra za socijalnu skrb ili nekog drugog izvora, djecu koja žive u teškim socijalnim i zdravstvenim uvjetima;
- za drugo, treće i četvrto dijete u obitelji
- za dijete koje zbog bolesti i to preko 30 dana ne koristi program vrtića
- za djecu s teškoćama u razvoju (djecu s rješenjem nadležne komisije)

1.2. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA

Cjelodnevni 10-satni program rada – jasličke odgojno-obrazovne skupine

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
SUNCE mješovita jaslička odgojno-obrazovna skupina I	12	Vesna Čupić Atena Živković
TOČKICE mješovita jaslička odgojno-obrazovna	12	Anita Čupić Anja Matić

skupina II		
BALONČIĆI mješovita jaslička odgojno-obrazovna skupina III	17	Tomislava Vlaić Katarina Vlaić
RIBICE mješovita jaslička odgojno-obrazovna skupina IV	17	Zlata Abramac Renata Vlaić
UKUPNO	58	

Cjelodnevni 10-satni program - vrtićke odgojno-obrazovne skupine

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
LEPTIRIĆI mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina I	20	Dinka Knežević Renata Gaurina
PAHULJICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina II	20	Katica Jakelić Marica Ramljak
PERLICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina III	20	Tea Marin Ana Jukica
IVANČICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina IV, integrirani program katoličkog vjerskog odgoja	19	Svemirka Matić Ivana Kulušić
CUKARINI mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina V	21	Nela Ožegović Anđelka Dičak
SOVICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina VI	23	Milena Nakić Vesna Vranjković
PČELICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina VII, integrirani program ranog učenja engleskog jezika	19	Mladenka Buha Davorka Abramac
UKUPNO:	142	

PODRUČNA ODJELJENJA - mješovite odgojno-obrazovne skupine

PODRUČNO ODJELJENJE	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
RADONIĆ II	BUBAMARE mješovita vrtićka odgojno- obrazovna skupina	16	Božena Vataavuk Marin Barbara Knežević
	KAMENČIĆI mješovita vrtićka odgojno- obrazovna skupina	18	Ana Bulat Luka Gulin
DRINOVCI	PUŽIĆI mješovita jaslička odgojno- obrazovna skupina	12	Silvana Čipčić Banovac Marija Nakić
	CVJETIĆI mješovita vrtićka odgojno- obrazovna skupina	15	Marija Kunac Petra Plohl Vlaić
GRADAC	LAVIĆI mješovita jaslička odgojno- obrazovna skupina	8	Dalia Bojčić Ana Vukušić
	JEŽIĆI mješovita vrtićka odgojno- obrazovna skupina	30	Barbara Mihaljević Josipa Šaran Manda Barišić
OKLAJ	PANDE mješovita jaslička odgojno- obrazovna skupina	4	Atonija Barišić Lidija Kokić
	KOŠTELICE mješovita vrtićka odgojno- obrazovna skupina	16	Danijela Džapo Petra Đaković
	UKUPNO	119	

1.3. PODACI O BROJU RADNIKA

a) Podaci o odgojnim, stručnim i tehničkim službama

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA
Ravnatelj	1	VSS
Tajnik	1	VSS
Stručni suradnik - pedagoginja	1	VSS
Stručni suradnik - psihologinja	1	VSS
Zdravstvena voditeljica	1	VŠS
Šef računovodstva	1	VSS
Administrativno-računovodstveni radnik	1	VŠS
Odgojitelji	38	VSS, VŠS
Glavna kuharica	1	SSS
Kuharica	6	SSS
Servirka	1	NSS
Pralja - švelja	1	NSS, šivač
Domar - kotlovničar	1	SSS
Spremačice	8	NSS
UKUPNO	63	

b) Radno vrijeme vrtića i radnika

Organizaciju rada u vrtiću postavljao je ravnatelj u suradnji s pedagoginjom. Tijekom pedagoške godine snimale su se stvarne potrebe roditelja, manjkavosti u postojećoj organizaciji, funkcioniranju službi i pojedinaca, te sukladno tome nudili su se konkretni prijedlozi.

Radno vrijeme vrtića je od 6,30 do 16,30 sati.

- Cjelodnevni 10-satni program: 06.30 – 16.30
- Produljeni program rada: 16.30 – 20.30

Dolazak djece je od 6,30 do 8,30 sati ujutro, a boravak djece u vrtiću je do 16,30 sati.

Produljeni program rada odvija se u vremenu od 16,30 do 20,30 sati kroz Projekt „Nastavak unapređenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“.

Sve navedene situacije bile su podložne promjenama zavisno od potreba djece i roditelja. Situacije ručka i doručka u vrtiću organizirane su na način da se potiče samostalnost djece.

Praćenje i unaprjeđivanje organizacijsko – materijalnih uvjeta rada vršilo se tijekom cijele godine, timski, ravnatelj u suradnji s pedagoginjom, psihologinjom, zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljicama. Stvarali smo kvalitetan institucijski kontekst dječjeg vrtića kvalitetno fizičko okružje, prostornu, vremensku i opću organizaciju u skladu s pravima i potrebama djece i njihovih roditelja.

Organizacija procesa i radno vrijeme bili su fleksibilni prateći dolazak i odlazak djece, te dužinu boravka djece u vrtiću.

Pri organizaciji rada radnika vodili računa o sklonostima i interesima odgojitelja, zajedničkom radu i kvalitetnom ozračju kao osnovi za funkcioniranje cjelovitog procesa. Uz to, pri raspoređivanju radnika vodilo se računa i o odgojnim stilovima i usklađenosti odgojnih utjecaja odgojitelja koji rade u paru.

I dalje, radno vrijeme i organizaciju rada potrebno je prilagođavati potrebama roditelja i djece. Organizaciju rada u 2022./2023. pedagoškoj godini uspostavili smo na temeljima Prava djeteta i to:

- pravo na temeljni standard
- pravo na razvoj
- pravo na sudjelovanje
- pravo na zaštitu

c) Struktura radnog vremena radnika

Struktura radnog vremena prilagođena je dnevnom ritmu rada.

Neposredan rad odgojiteljica u odgojno-obrazovnom procesu je 5,30 sati dnevno.

Vrijeme zajedničkog rada u 10-satnom programu je od 10,00 – 12,00 sati.

Ostali broj fonda sati u okviru 40-satnog radnog tjedna usmjeren je na:

- pripreme, planiranje rada u skupini
- vođenje pedagoške dokumentacije
- suradnja s članovima SRS
- posjete, izleti, svečanosti
- suradnja s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama
- individualno stručno usavršavanje

Praćenjem mikro i makro organizacije rada uvidjela se prednost fleksibilne organizacije temeljene na stvarnim potrebama djece i roditelja. Na samom početku pedagoške godine dogovoreno je s roditeljima u svim odgojnim skupinama okvirno vrijeme predviđeno za prihvata djece. Roditeljima smo na roditeljskim sastancima prije početka pedagoške godine pojasnili obvezu primjene Pravilnika o sigurnosti.

d) Razrada strukture radnog vremena radnika u protekloj pedagoškoj godini u odnosu na broj radnih dana

Broj radnih dana u 2022./2023. godini iznosio je ukupno po mjesecima:

Rujan	-	22
Listopad	-	22
Studeni	-	20
Prosinac	-	22
Siječanj	-	19
Veljača	-	20
Ožujak	-	23
Travanj	-	21
Svibanj	-	21

Lipanj	-	20
Srpanj	-	22
Kolovoz	-	21

Sveukupno 253 radna dana, broj radnih sati ukupnog godišnjeg fonda je 2024 sata.

Svaki radnik pratio je mjesečno ostvarenje strukture radnog vremena na temelju radnog obrasca kojeg su dobili na početku pedagoške godine.

Veliki broj radnika bio je uključen u različite vrste edukacija i seminara, kroz te oblike rada ostvario je potreban broj sati u strukturi radnog vremena. Sve edukacije tijekom godine realizirale su se tijekom radnog tjedna i vikendima.

2. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić Drniš u potpunosti zadovoljava potrebne materijalne uvjete rada.

Tijekom pedagoške godine izvršili smo nadopunu opremom, didaktikom, stručnom literaturom i ostalim materijalima sobe dnevnog boravka u centralnom objektu i područnim odijeljenima.

Na temelju analize materijalnih uvjeta i izraženih potreba u prošloj pedagoškoj godini:

- nabavljen je potrošni materijal u skladu s financijskim planom (papir, flomasteri, drvene boje, olovke, tempere, ...)
- didaktički materijal za pojedine odgojne grupe
- didaktički materijal za odgojne skupine u kojima borave djeca s poteškoćama
- nadopuna odgojnih skupina s pričama i slikovnicama za djecu
- nabava stručne literature
- izvršena je ugradnja klima uređaja
- izvršena je nabavka opreme i didaktike
- izvršena je nabava ležaljki, nadopuna za sve odgojne skupine
- izvršena je nabava nove posteljine, nadopuna za sve odgojne skupine
- izvršena je nabava službenog vozila
- dvije odgojne skupine opremljene su u cijelosti novim namještajem, garderobnim ormarićima, didaktikom za djecu školske polaznike

- izvršena nabava potrebnih aparata i sitnog inventara za centralnu kuhinju
- izvršena je deratizacija, dezinfekcija i dezinsekcija centralne zgrade, prostora dječjih igrališta s pripadajućim područnim odjeljenjima
- u prosincu 2021. godine potpisan je Ugovor za Projekt „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ koji se uredno provodio i završio 23. kolovoza 2023. godine
- Projekt „Sanacija i adaptacija objekta Dječjeg vrtića Drniš u Drnišu“ u okviru Poziva za iskaz interesa prema programu ulaganja u zajednicu Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije uredno se realizirao
- Sukladno projektno-tehničkoj dokumentaciji Sunčane elektrane na centralnom objektu Dječjeg vrtića Drniš i na objektu Područnog odjeljenja Drinovci odobrena su sredstva i potpisan je Ugovor sa Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te je isti u fazi realizacije
- Potpisan je Ugovor o financiranju za Projekt „Uređenje dječjih igrališta u predškolskim ustanovama u Drnišu i Širokom Brijegu“ te se za isti provodi postupak jednostavne nabave

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ

Prema Konvenciji o pravima djeteta, djeca imaju pravo odrastati u zdravom i sigurnom okruženju. U ostvarivanju programa zdravstvene zaštite djece kontinuirano unaprjeđujemo uvjete za očuvanje zdravlja djeteta. Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece te boravka djece u prirodi.

Rad na unapređenju zdravlja djece, te skrb za njihov tjelesni rast i razvoj ostvarivao se kontinuirano kroz čitavu pedagošku godinu, a temeljio se na:

- Kontinuiranoj skrbi o zdravstvenom statusu djeteta u vrtiću
- Praćenju tjelesnog rasta, razvoja i zdravstvenog stanja djece
- Kontinuiranom nadzoru te unaprjeđenju prehrane
- Radu na unapređenju održavanja zdravstveno higijenskih uvjeta
- Provođenju zdravstveno-rekreativnog programa

3.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPRJEĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA

- Provođena je organizacija i evidencija redovnog obavljanja sistematskih pregleda osoblja. U sklopu toga vršeni su obavezni pregledi i na kliconoštvo. Svi zaposleni uredno su obavljali svoje preglede (jednom godišnje).
Svi su nalazi bili uredni.
- Vršena je organizacija dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije u suradnji s firmom CIAN d.o.o.
- Velika pažnja svakodnevno je usmjeravana na pridržavanje normativa sanitarno higijenskih uvjeta u ustanovi i na dvorištu vrtića. Kontinuirano je vršena koordinacija i nadzor nad održavanjem čistoće u prostorijama i dvorištu vrtića.
- Provodila se svakodnevna briga za sigurnost djece u prostorijama i u dvorištu vrtića koja je obuhvaćala vođenje računa o pravovremenom uklanjanju i sanaciji potencijalnih opasnosti iz dječjeg okruženja (kemijskih, mehaničkih), kao i brigu za optimalne mikroklimatske uvjete prostora u kojem djeca borave.

3.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐENJU PREHRANE

Prehrana djece i ove pedagoške godine planirana je u skladu s važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni «Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima» (članak 18. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju). Raznoversnost i inovacije doprinosile su podizanju kvalitete prehrane.

- U skladu s tim provođeno je i sastavljanje našeg jelovnika za 10 - satni program. Jelovnici su sastavljani na mjesečnoj bazi od strane zdravstvene voditeljice i glavne kuharice. Naši jelovnici vezani su uz tradiciju, podneblje, te su izvrsno prihvaćeni od djece i roditelja.
- Prema zakonskim propisima, u 10-satnim programima su se posluživala četiri obroka (doručak, užina 1, ručak i užina 2). Posebno pazimo na preporučeni dnevni unos energije, unos šećera i masti, izbjegavamo procesiranu hranu te nabavljamo povrće visoke kvalitete.

- Promicanje pravilne prehrane i unapređenje kvalitete prehrane s ciljem održavanja dobrog zdravlja i usvajanja zdravih stilova života temeljni je zadatak naše ustanove.
- U protekloj pedagoškoj godini Dječji vrtić Drniš pohađalo je 11 djece s alergijama na određenu hranu, jedno dijete dijabetičar i jedno dijete s poremećajem metabolizma masnoća.
- U suradnji s odgojiteljicama radilo se na animiranju djece pri konzumaciji do tad neiskusanih namirnica, kao i na poticanju usvajanja zdravih prehrambenih navika (konzumacije dovoljne količine tekućine, zamjene slatkiša zdravim alternativama kao što je voće, izbjegavanje neumjerene konzumacije hrane kod djece sklone debljanju, poticanje unosa prikladne količine hrane djece slabijeg apetita).

3.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE

- Evidencija o higijensko - epidemiološkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija o zdravstvenom odgoju
- Evidencija bolesti i cijepljenosti
- Evidencija epidemioloških indikacija
- Evidencija ozljeda
- Evidencija antropometrijskih mjerenja
- Individualna dokumentacija

3.4. RAD NA ORGANIZACIJI I PROVOĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU NJEGE I BRIGE ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Postupci pri samom upisu

Postupci koji su provođeni pri samom upisu djece odnosili su se na upis isključivo one djece koja su obavila sistematski pregled neposredno prije polaska u dječji vrtić.

U okviru toga vođena je i evidencija o procijepljenosti djece, te su upisana samo redovno cijepljena djeca. Također, uzimali su se i anamnestički podaci vezani uz alergije, kronična oboljenja, specijalne potrebe i sl., čime se dobio uvid u zdravstveno stanje

djeteta, pa se u skladu s tim, u suradnji s ostalim odgojnim djelatnicima i tehničkim osobljem, planirao i osmišljavao njihov boravak, prehrana, njega i skrb u vrtiću.

Briga o zdravstvenom statusu djeteta u vrtiću, postupci koji su obavljani na dnevnim, tjednim i mjesečnim bazama:

- Zdravstvena skrb realizirala se kroz svakodnevne obilaske odgojnih skupina gdje se dobio uvid u brojno stanje prisutne djece, te se vodilo računa o razlozima izostanka djece, osobito ukoliko je razlog oboljenje. Vodio se računa da takva djeca po povratku u odgojnu skupinu donose liječničku potvrdu za boravak u kolektivu.
- Provodili smo svakodnevno sve preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo prema službenim uputama
- Ukoliko bi za vrijeme boravka djeteta u skupini uočili njegovo narušeno zdravstveno stanje (ozljeda, povišena tjelesna temperatura, proljev, povraćanje, bolovi...) odmah su se kontaktirali roditelji, te se do njihovog dolaska vršio nadzor nad bolesnim djetetom, a po potrebi izolacija i konzultacija s nadležnom pedijatricom Dr. Emalijom Čupić Gović iz pedijatrijske ambulante DZ Drniš.

Praćenje tjelesnog rasta, razvoja i zdravstvenog stanja djece

- Praćeno je stanje uhranjenosti te rast djece provođenjem antropometrijskog mjerenja sve djece u vrtiću, prema novim antropometrijskim standardima po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije.
- Vršeno je zdravstveno prosvjeđivanje djece i osoblja vrtića vezano uz pravilnu higijenu, pravilnu ishranu, zdrave aktivnosti, unaprjeđivanje zdravlja te prevenciju bolesti.
- Kontinuirano se vršilo praćenje kronično oboljele djece, te djece s posebnim potrebama.

Provođenje zdravstveno - rekreativnog programa

Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece, te boravak djece u prirodi. I ove pedagoške godine uspješno smo ostvarili suradnju s ostalim ustanovama i organizacijama iz društvene okoline.

U suradnji s patronažnom sestrom iz Doma zdravlja Drniš tijekom travnja održale su se edukativne radionice. Kroz igru i zabavu djeci je približen svijet mikroba.

Provodimo program „Nadzirano četkanje u vrtićima i školama“ čiji su organizatori Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva (Nacionalno povjerenstvo za dentalnu medicinu).

U travnju, u sklopu projekta Živjeti zdravo obilježio se nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Cilj obilježavanja Tjedna zdravlja u vrtiću je zajedno s djecom i obiteljima osvijestiti važnost brige o zdravlju i naučiti nove načine kako djeci približili zdrave navike. Tijekom tjedna pokazali smo svoj način brige o zdravlju djece putem uzbudljivih natječaja i zabavnih aktivnosti. Svaki dan obilježila se jedna od aktivnosti važnih za očuvanje zdravlja.

Redovite su konzultacije s pedijatrijskom ambulantom Dr. Emalije Čupić Gović, suradnja s HZJZ Drniš, Higijensko epidemiološkom službom Šibenik, sanitarnom inspekcijom, te suradnja s tvrtkom za dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju „CIAN“.

Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece, te boravka djece u prirodi. I ove pedagoške godine uspješno smo ostvarili suradnju s ostalim ustanovama i organizacijama iz društvene okoline.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U protekloj pedagoškoj godini Dječji vrtić Drniš pohađalo je 16 djece s poteškoćama u razvoju. Od toga 15 djece ima Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom o težini i vrsti invaliditeta – oštećenju funkcionalnih sposobnosti, dok je jedno dijete u postupku dobivanja istog. Sedmero djece imaju poteškoće u razvoju koje odgovaraju težim poteškoćama. Od toga dvoje djece je bilo uključeno u poludnevni boravak u specijaliziranim ustanovama pri Udruzi Sv. Bartolomej u Kninu, a određene dane u tjednu bili bi integrirani u redoviti program Dječjeg vrtića Drniš (uglavnom u skraćenom vremenu). Troje djece bilo je uključeno u tretman rane intervencije pri Centru Šubićevac u Šibeniku. Ostalih dvoje djece s težim poteškoćama bili su uključeni u redoviti program dječjeg vrtića u punom ili skraćenom vremenu (ovisno o vrsti poteškoće, procjeni stručnog tima te uvjetima odgojne skupine u kojima borave) kao i tretmane u vanjskim specijaliziranim ustanovama ili privatnim ordinacijama izvan vremena boravka u dječjem vrtiću.

Devetero djece imaju poteškoće u razvoju koje odgovaraju lakšim poteškoćama i uglavnom je riječ o zdravstvenim teškoćama, lakšim motoričkim oštećenjima i poteškoćama govora. Sva djeca s teškoćama koje odgovaraju tipu lakših poteškoća bila su integrirana u redoviti cjelodnevni program vrtića bez intervencija u trajanje boravka u skupini.

U veljači 2023. godine osnivač vrtića, Grad Drniš, je odobrio zapošljavanje pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju, odnosno stručnih komunikacijskih posrednika. Od ožujka, tri su pomoćnice uključene u rad s djecom s teškoćama koja su integrirana u redoviti cjelodnevni program vrtića ovisno o procjeni stručne službe. Pomoćnici za djecu s teškoćama zaposleni su na pola radnog vremena. Za djelatnicu koja nije imala završenu edukaciju za rad s djecom s poteškoćama osigurano je pohađanje kraćeg programa edukacije pri Pučkom otvorenom učilištu Šibenik. Kako nisu dostupni program osposobljavanja za pomoćnike za djecu s teškoćama u razvoju u vrtiću, djelatnica je pohađala program za pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

Unutar odgojne skupine odgojitelji su kroz odgojno-obrazovni rad nastojali omogućiti djeci s teškoćama u razvoju što bolju socijalizaciju, poticati ih na aktivnosti u kojima mogu razvijati svoje potencijale, pomoći im da budu prihvaćeni, ravnopravni članovi skupine,

učeći ostale prihvaćanju i uvažavanju različitosti. Važan temelj rada s djecom s poteškoćama bila je intenzivna suradnja roditelja, odgojitelja i stručnog tima. Suradnja se odvijala kod razmjenu informacija svih sudionika, praćenje napretka djece, individualna savjetovanja s ciljem kreiranja okruženja koje će potaknuti napredak. Ovisno o potrebi i specifičnim odgojnim zadacima, djeca su bila uključena i u individualni rad sa stručnim suradnikom psihologom. Uspostavljena je i suradnja s ustanovama u koje su djeca bila uključena u neki oblik tretmana s ciljem usklađivanja pristupa u svim okruženjima bitnim za dijete.

Tijekom pedagoške godine intenzivno se radilo i na identifikaciji posebnih potreba kod djece, odnosno ranoj intervenciji. Odgojitelji su prvi koji bi uočili određeno neobično ponašanje ili problem u odgojnoj-obrazovnoj skupini i informirali stručni tim. Nakon informacije odgojitelja, psiholog bi opazao dijete u skupini, po potrebi razgovarao s roditeljima u svrhu dobivanja više informacija i kad je to moguće obavio psihologijsko testiranje. Ovisno o rezultatima procjene planirali bi se daljnji koraci, savjetovanje roditelja i odgojitelja, intervencija, daljnje praćenje ili upućivanje u druge ustanove na sveobuhvatniju procjenu (logoped, defektolog) ako je situacija zahtijevala. Uglavnom je bila riječ o potencijalnim i prolaznim potrebama djece na koje je važno rano reagirati kako ne bi prerasla u trajne potrebe. Osim odgojitelja, i sami roditelji obratili bi se za pomoć ako su se suočavali s izazovima u odgoju djece i razvojnim zadacima.

Kako bi se unaprijedio odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama:

- Uključeni su u rad pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju, odnosno stručni komunikacijski posrednici.
- Prilagođen je prostor, didaktičko okruženje i ritam dana u skupinama u kojima borave djeca s teškoćama u razvoju
- Izvršena je nabavka didaktičkog materijala za odgojne skupine u kojima borave djeca s poteškoćama i za individualni rad sa psihologom iz sredstava koje dodjeljuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Provođeno je opažanje djece u odgojnim skupinama i prikupljanje podataka
- Provođena je psihološka procjena djece s poteškoćama za potrebe integriranja u redoviti program dječjeg vrtića i izradu plana i smjernica rada
- Izrađena su mišljenja stručnog tima o psihofizičkom stanju djeteta za potrebe integracije djece s poteškoćama u redoviti program vrtića te za potrebe ostvarivanja prava na potporu pomoćnika u nastavi za predškolske obveznike

- Uspostavljena je suradnja s odgojiteljima pri prikupljanju podataka o djetetovom funkcioniranju unutar skupine
- Radilo se na uspostavljanju kvalitetnog odnosa povjerenja, otvorene komunikacije međusobne podrške između roditelja, odgojitelja i stručnog tima
- Odgojiteljice su savjetovane i ponuđene su im smjernice za rad kod djece sa specifičnim problemima, uz istovremeno pružanje podrške u radu
- Zajednički se pratio napredak svakog pojedinog djeteta s teškoćama u razvoju
- Provođeno je individualno savjetovanje roditelja zbog različitih problema u ponašanju koji se javljaju kod djece unutar skupine
- Provođen je psihodijagnostički intervju s roditeljima u svrhu prikupljanja podataka o djetetu bitnih za procjenu psihofizičkog stanja djeteta
- Provođena su individualna savjetovanja roditelja djece s poteškoćama te informiranje o razvojnom statusu djeteta i praćenje napretka
- Pružana je potpora roditeljima djece s poteškoćama te upućivanje u druge institucije s ciljem pružanja sveobuhvatne potpore razvoju djeteta

4.2. BITNE ZADAĆE VEZANE ZA ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Zasnivale su se na načelima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojno-obrazovni rad smo učinili maksimalno fleksibilnim.

Učenje se događa na različite načine i u različitim situacijama a krajnji cilj pedagoškog procesa je postavljanje visokih ali dostižnih ciljeva za svako dijete, poticanje dječje znatiželje, istraživačkog duha, kritičkog mišljenja i suradničkog učenja. Odgojiteljice u suradnji s članovima stručnog tima planiranjem odgojno-obrazovnih aktivnosti stvarale su preduvjete za cjeloživotno učenje. Sve strategije zasnivane su na demokratskim vrijednostima, uvažavajući sva razvojna područja.

Zadaće odgojno-obrazovnog rada usklađivali smo i s kulturnim okruženjem zajednice u kojoj djelujemo. Odgojitelji, u određenoj mjeri i roditelji polaznika imali su mogućnost iznositi ideje, primjedbe i prijedloge kako bi ravnopravno participirali i pridonijeli kvaliteti odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi.

Na taj način su utjecali na stvaranje kvalitetnog kurikulumu ustanove.

- Unaprijedili smo partnerski odnos s roditeljima polaznika vrtića
- Osigurali smo kontinuitet u odgoju i obrazovanju
- Unaprijedili profesionalne kompetencije stručnih djelatnika

Program koji pruža dječji vrtić djetetu s teškoćama (dužina boravka djeteta, vrsta i trajanje programa) dogovarao se sa stručnim timom, roditeljima i vanjskim suradnicima (liječnicima, pedijatrima, rehabilitatorima) kako bi djeca imala što više koristi od uključivanja u dječji vrtić.

Svaki roditelj potpisao je Ugovor o pravima i obvezama korisnika programa u skladu s Odlukom o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš.

U suradnji s drugim ustanovama sudjelovali smo u raznim projektima, natjecanjima i edukacijama:

- djeca školski obveznici posjetili su Nacionalni park Krka i sudjelovala u edukativnoj radionici čija tematika se odnosi na biljni i životinjski svijet tog područja
- djeca školski obveznici posjetili su sabirni centar i reciklažno dvorište Gradske čistoće Drniš u sklopu edukacije o zaštiti okoliša
- posjetili smo vodoopskrbu tvrtku Rad d.o.o. Drniš, njihov uređaj za pročišćavanje otpadnih voda i uz stručno vodstvo doznali zašto je važan za okoliš
- sudjelovali u obilježavanju Dana jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112
- obilježili smo „Tjedan zdravlja“ u svim vrtićkim skupinama
- obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- djeca su uživala u predstavama „Zelena priča“, „Keko Eko „ i „Spartanko Smotanko“
- obilježili smo raznim aktivnostima sve značajne datume tijekom pedagoške godine, Dječji tjedan, Dan jabuka, Dane kruha, vjerske blagdane, državne praznike i spomendane, Tjedan solidarnosti HCK, Dan kravate, Svjetski dan voda, Dan djece s Down sindromom, Svjetski dan pripovijedanja, Tjedan zdravlja, Dan oralnog zdravlja, Svjetski dan srca, Europski tjedan jezika, Svjetski dan glazbe, Majčin dan, Dan očeva, Dan planeta Zemlje, Dan smijeha, Dan plesa, Dan spavanja, Blagdan sv. Florijana.
- Djeca školski obveznici na poludnevnom izletu posjetila su Zrakoplovnu vojnu bazu u Zemuniku pored Zadra.
- Djeca iz vrtićkih skupina boravila su u Eko kampusu „Krka“ koji je sastavni dio Nacionalnog parka Krka,
- Početak proljeća obilježili smo likovnom radionicom „ Klupko proljetne radosti“ na glavnom gradskom trgu Poljani, u kojoj su sudjelovali i roditelji polaznika.

4.2.1. RAD NA PROJEKTIMA

Rad na projektima jedan je od oblika integriranog kurikuluma kojeg smo primjenjivali zajedno s odgojiteljima u radu s djecom. U smislu rada na projektima najčešće se misli na aktivnosti u kojima jedno dijete ili grupa djece dublje i detaljnije proučavaju neku temu ili problem.

U radu na projektima potiče se konstruktivan pristup u učenju.

U konstruktivnom pristupu u učenju posebna se pažnja u planiranju i izvedbi odgojno - obrazovnog procesa poklanja sljedećim odrednicama:

- dijete bi trebalo imati mogućnosti slobodnog odabira tema ili problema koji će istraživati, kao i smjera kojim će njegovo istraživanje ići, u okruženju za učenje, koje mora biti konkretno i djetetu zanimljivo
- aktivna uključenost djeteta
- djeca skupljaju informacije, interpretiraju ih i nastoje ih povezati sa svojim ranijim iskustvom i ranijim znanjem
- učenje djeteta je subjektivno
- učenje je suradnička konstrukcija znanja - dijete uči u kooperaciji i komunikaciji s vršnjakom i odraslima
- u zajedničkom radu djeca uče primjenjivati socijalne vještine i brinuti se jedni za druge

Na odgojiteljskim vijećima, te individualnim dogovorima odgojitelja i pedagoginje dogovarani su novi projekti na kojima su radili odgojitelji s djecom kao i nastavak realizacije prošlogodišnjih projekata. Dogovori o tijeku realizacije projekta održavali su se prema potrebi tijekom cijele pedagoške godine na razini vrtića i odgojnih skupina.

Projektni rad je izuzetno učinkovit u radu s djecom, nadograđuju se njihova postojeća znanja, djeca usvajaju nove pojmove, obogaćuju rječnik, intenzivira se gotovo uvijek i suradnja s roditeljima.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Dječji vrtić Drniš u prošloj pedagoškoj godini nastavio je sa realizacijom projekta „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja“.

U sklopu Projekta održane su slijedeće edukacije odgojiteljica i članova stručnog tima:

Edukacija iz područja Sportskog odgoja, Stručno razvojni centar Vjeversica, Zagreb

Kroz edukaciju od 8 modula educirano je 7 odgojiteljica: Katarina Vlaić, Tomislava Vlaić, Katica Jakelić, Danijela Džapo, Božena Vataavuk Marin, Marija Kunac, Barbara Mihaljević.

Edukacija iz područja Glazbenog odgoja, Stručno razvojni centar Špansko, Zagreb

U edukaciju u trajanju od 10 modula su bile uključene 2 odgojiteljice:

Renata Gaurina, Tea Marin.

Edukacija iz područja Likovnog odgoja, Stručno razvojni centar Trešnjevka, Zagreb

U edukaciju u trajanju od 11 modula su uključene 2 odgojiteljice:

Nela Ožegović, Zlata Abramac.

Edukacija iz područja planiranja, i osnaživanja psihološkog kapitala predškolskog djeteta, u organizaciji udruge OUI iz Zagreba, edukaciju čine 3 modula, uključeno je 12 odgojiteljica: Atena Živković, Ivana Kulušić, Marica Ramljak, Ana Jukica, Svemirka Matić, Danijela Džapo, Josipa Šaran, Silvana Čipčić Banovac, Marija Nakić, Antonija Barišić, Petra Đaković, Manda Barišić.

Edukacija iz područja Ekologije i održivog razvoja, Udruga Sunce iz Splita

U edukaciju u trajanju od 4 modula uključeno je 6 odgojiteljica: Vesna Vranjković, Anita Čupić, Vesna Čupić, Dinka Knežević, Davorka Abramac, Svemirka Matić.

5.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA

U rujnu 2022. iz Dječjeg vrtića Drniš prijavljene su dvije odgojiteljice AZOO u status odgojitelja pripravnika. Pripremu tijekom stažiranja odradilo je Povjerenstvo za stažiranje u sastavu: ravnateljica Niveska Vlaić kao predsjednica povjerenstva, pedagoginja Jasminka Dereta kao stručni suradnik te Danijela Džapo kao odgojitelj u svojstvu mentora.

5.2. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U realizaciji aktivnosti u našem vrtiću i svakodnevnom odgojno - obrazovnom procesu neizostavna je suradnja s vanjskim ustanovama, odnosno društvenim čimbenicima kako bi dječji vrtić, odnosno djeca bila što prisutnija u kulturnim, tradicionalnim i vjerskim događanjima u našem gradu:

- suradnja s Osnovnom školom
- suradnja s Pučkim otvorenim učilištem Drniš
- suradnja s Gradskom knjižnicom Drniš
- suradnja s Gradskim muzejom Drniš
- suradnja s Gradskom čistoćom
- suradnja s Turističkom zajednicom Drniš
- suradnja s Radio postajom Drniš
- suradnja s kulturnim i umjetničkim institucijama
- sudjelovanje u javnim manifestacijama i humanitarnim akcijama
- suradnja s Gradom i Županijom
- suradnja s Domom Zdravlja Drniš
- suradnja s Nacionalnim parkom Krka
- suradnja s Tvrđavom kulture Šibenik
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- suradnja s ostalim čimbenicima koji pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnog rada
- suradnja s Državnim uredom za zaštitu i spašavanje, Područni ured Šibenik
- suradnja sa Zajednicom sportova Grada Drniša
- suradnja s Hrvatskim olimpijskim odborom
- suradnja s HURID - om
- suradnja s POU „Korak po korak“, Zagreb
- suradnja s UNICEF - om
- suradnja s Katoličkim biskupskim ordinarijatom
- suradnja s JVP Grada Drniša
- suradnja s DVD Drniš
- suradnja s Udrugom „Sv .Bartolomej“
- suradnja s Dječjim vrtićem Cvit Mediterana Split
- suradnja s Državnim zavodom za transfuziju

- suradnja s uredom Stožera civilne zaštite Grada Drniša
- suradnja sa „Zakladom Kajo Dadić“
- suradnja s Pedagoškim fakultetom u Ljubljani
- suradnja s „Kulturnom udrugom iz Miljevaca“

6. PARTNERSTVO VRTIĆA I OBITELJI

Kvalitetan partnerski odnos između članova stručnog tima, odgojitelja i obitelji izuzetno je važan za dječji razvoj i učenje. Uvažavajući ulogu obitelji kao prve odgojno-obrazovne i socijalne sredine za učenje, odgojiteljice su kroz pedagoški proces povezivale vrtić i obitelj. Kao kolektiv uvijek smo u najvećoj mogućoj mjeri uvažavali različite potrebe obitelji, stavljajući naglasak na zajedničkoj odgovornosti za odgoj i obrazovanje kako bismo podržali dječji razvoj i učenje u svim područjima.

Pedagoginja, psihologinja, zdravstvena voditeljica i cijeli tim odgojiteljica zajedno s ravnateljicom su tijekom pedagoške godine pomagali roditeljima u pitanjima vezanim uz:

- upis djeteta u jaslice - vrtić
- izbor programa za dijete
- prevladavanje adaptacijskih teškoća
- izvođenje procesa njege, odgoja i zaštite djece
- djecu s teškoćama u razvoju
- druženje djece i roditelja
- spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu

Tijekom pedagoške godine roditelji su imali individualan razgovor i stručnu potporu s odgojiteljima, pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom, sve u skladu s postojećim mjerama izdanim od strane epidemiološke službe.

Komunikacija preko WhatsApp aplikacije koju smo koristili zbog epidemije Covid-a pokazala se vrlo korisnom i zahvalnom u ostvarivanju suradnje s roditeljima, stoga smo tu praksu primjenjivali i tijekom protekle pedagoške godine. Povremeni kratki video kolaži o aktivnostima u odgojnim skupinama roditelje su obradovali. Imali su priliku dobiti cjelovitiji uvid u vrijeme koje njihovo dijete provede u dječjem vrtiću.

O značajnijim aktivnostima tijekom godine roditelje smo informirali putem web stranice ustanove.

Tijekom pedagoške godine intenzivirali smo suradnju s roditeljima djece koja su u godini prije polaska osnovnu školu. U većini odgojnih skupina realizirane su tematske radionice (vrijeme adventa, vrijeme pokladnih običaja).